

عنوان الدرس : 1 - يوم الحساب / 2- ميزان الأعمال

المجال: عقيدة

المحور الثالث (مجتمعي)

الأنشطة : التصق ، التلمذ والتطبيق

التسبيح : من منعم بقرنا بركن الإيمان ؟

التقويم	عرض الموضوع	المعينات التعليمية (الوسائل - الأنشطة - مسكن التعلم)	المحتوى التعليمي من ص 6 - 11	نواتج التعلم (الأهداف الإجرائية)
1 - لماذا يوجد ميزان الأعمال يوم القيامة ؟ 2 - ما الأعمال الطيبة التي يمكن أن تبدأ بها لكي يكون لها أثر طيب عليك يوم الحساب ؟ 3 - ما أهمية النوبة ؟	الأسئلة التوجيهية : المناقشة وطرح الأسئلة - الربط بالمعرفة الأولية - النصف الذهني المهارات الحياتية : احترام الرأي الآخر . القيم المتضمنة : الهدوء والتسمية .	تليل المعلم - المسبورة - الطبائشور - كتاب التلميذ	نشاط 1 : ضع علامة (✓) أو (✗) مع التصويب هدفه : يقيم صحة العبارات حول أهم ما تعلمه عن يوم الحساب . إجراءاته : يحدد التلميذ العبارة الصحيحة ويصوب الخطأ تليل المعلم ص 25 . نشاط 2 : اعمل العبارات الآتية بما يناسبها هدفه : يتذكر أهم ما تعلمه عن يوم الحساب . إجراءاته : يتم تغطية النشاط طبقاً لتليل المعلم ص 25 نشاط 3 : اعمل العبارات التالية . هدفه : يتذكر أهم ما تعلمه عن ميزان الأعمال . إجراءاته : يتم تنفيذ طبقاً لتليل المعلم ص 36	في نهاية هذا الدرس من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن : 1- يتعرف مفهوم ميزان الأعمال يوم القيامة . 2- يستنتج قواعد الحساب في الآخرة . 3- يقرر أهمية التسامح والتصدق للتجاة يوم الحساب .
اكتب أسئلة لأعمال تنقل كفة الحساب واتبعها ، ومثلة لذنوب تريد أن تتجنبها لأنها ستثقل كفة الصيئات .				علق الدرس

المحور الثالث (مجتمعي)

المجال: عقيدة

عنوان الدرس : 1 - سورة الزلزلة / 2- المدد الأصلي (الطبيعي)

الأنشطة : التصق ، التامل والتطبيق

التهيئة : أعرض عليهم سورة الفرة الأرضية ، ثم اسألهم : هل تغفل أهدم في يوم من الأيام أن هذه الأرض مكان أن تتعش؟ .

نواتج التعلم (الأهداف الإجرائية)	المحتوى التعليمي من 12 - 17	المعاني الطبيعية (الوسائل - الأنشطة - مصادر التعلم)	عرض الموضوع	التقويم
<p>في نهاية هذا الدرس من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :</p> <p>1- يتعرف معنى الزلزلة .</p> <p>2- يعدد أحرف المدد ومقدار المدد الأصلي.</p> <p>3- يطبق ما تعلمه من سورة الزلزلة في حياته.</p>	<p>نشاط 1: اكمل الفراغات</p> <p>هدفه: يردد سورة الزلزلة من الفرة .</p> <p>إجراءاته: يكمل الفراغات مما حفظ من سورة الزلزلة تأمل المعلم ص 44 .</p> <p>نشاط 2: اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين</p> <p>هدفه: يعبر عن فهمه معنى سورة الزلزلة .</p> <p>إجراءاته: يقرأ الأسئلة ويختار الاجابة الصحيحة تأمل المعلم ص 44</p> <p>نشاط 3: صل الجمل في العمود أ بما يناسبها في العمود ب .</p> <p>هدفه: يعبر عن فهمه معنى المدد وشروطه .</p> <p>إجراءاته: يصل الجمل بما يناسبها تأمل المعلم ص 52</p>	<p>تأمل المعلم - المسبورة - الطبائير - كتاب التلمية - صورة للكرة الأرضية .</p>	<p>الأسئلة التوجيهية: المنافسة وطرح الأسئلة - التعلم بالتفصيل - التعلم بلاكتشاف - المحفلة - المهارات الحياتية: الانصات الفعال</p> <p>القضايا المتضمنة: الهدية والتسمية .</p>	<p>1 - تم التعليل سورة الزلزلة 2</p> <p>2 - استخرج من سورة الزلزلة الآيات التي تعبر عن المدد الأصلي .</p> <p>3 - ما شروط المدد الأصلي ؟</p>
خلق الدرس	ما تعريف المدد الأصلي ؟			

المحور الثالث (مجتمعي)

المجال: عقيدة - مير وشخصيات

عنوان الدرس : 1 - اسم الله تعالى اللطيف / 2- فتح مكة

الأنشطة : التصق ، التلم والتطبيق

التمهيد : ماذا لو فعل أحد من أصدقائك شيئا تسبب في حزنك ، ثم قررتما أن تتصلعا ، ثم كرر نفس الفعل ، ماذا سيكون رد فعلك ؟ .

نواتج التعلم (الأهداف الإجرائية)	المحتوى التعليمي من ص 18 - 23	المعدات التعليمية (الوسائل - الأنوات - مصادر التعلم)	عرض الموضوع	التكويم
<p>في نهاية هذا الدرس من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>1- يتعرف معنى اسم الله تعالى اللطيف .</p> <p>2- يستنتج كيف نقتضت قریش صلح الحديبية .</p> <p>3- يشعر بمظاهر لطف الله بالعباد .</p>	<p>نشاط 1: اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين</p> <p>هدفه: يتعرف معنى اسم الله اللطيف .</p> <p>اجراءاته: يختار الاجابة الصحيحة مما بين القوسين تلم المعلم ص 50 .</p> <p>نشاط 2: اصل الفراغات المنعددة</p> <p>هدفه: يسترجع كيف تعامل رسول الله صلى الله عليه وسلم مع اعتداء بني بكر على المسلمين في مكة .</p> <p>اجراءاته: يكمل الفراغات طبقا لما تعلمه من الدرس تلم المعلم ص 44 .</p> <p>نشاط 3: صل الجمل في العود أ بما يناسبها في العود ب .</p> <p>هدفه: يعبر عن فهمه معنى التمد وشروطه .</p> <p>اجراءاته: يصل الجملة بما يناسبها تلم المعلم ص 64</p>	<p>تلم المعلم - المسورة - الطبائير - كتاب التلميد -</p>	<p>الأسئلة التوجيهية:</p> <p>المناقشة وطرح الأسئلة - التعلم الذاتي - هل المشكلات وربط التعلم بالمعرفة الأولية - الإلقاء - الصف الذهني - تمثيل الأنوار</p> <p>المهارات الحياتية: الاتصت الفعل</p> <p>القضايا المتضمنة: الهيئة والتنمية .</p>	<p>1 - ما السبب وراء لطف صلح الحديبية ؟</p> <p>2 - ما معنى اسم الله اللطيف ؟</p> <p>3 - لماذا قرر الرسول الاستعداد للتحرك إلى مكة ؟</p>
على الدرس	ما مظاهر لطف الله عز وجل بالعباد ؟ .			

المحور الثالث (مجتمعي) المجال: سير وشخصيات عنوان الدرس : 1 - نتج فتح مكة / 2- قارئ القرآن عبد الله بن مسعود

الأنشطة : التصق ، التلم والتطبيق

التمهيد : هل تتذكرون لمر مشهد نكرناه في الدرس السابق حين كان الرسول صلى الله عليه وسلم وجهش المسلمين على مشارف مكة ؟ .

نواتج التعلم (الأهداف الإجرائية)	المحتوى التعليمي من ص 24 - 29	المعدات التعليمية (الوسائل - الأنوات - مصدر التعلم)	عرض الموضوع	التكويم
<p>في نهاية هذا الدرس من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>1- يتعرف أحداث فتح مكة .</p> <p>2- يحدد كيف أسلم عبد الله بن مسعود .</p> <p>3- يقيم نتائج فتح مكة .</p>	<p>نشاط 1: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين</p> <p>هدفه : يسهل أحداث فتح مكة .</p> <p>أجروا له: يقرر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين تلم المعلم ص 71 .</p> <p>نشاط 2: رتب أحداث فتح مكة ترتيبا صحيحا</p> <p>هدفه : يربط أحداث فتح مكة .</p> <p>أجروا له: يربط أحداث فتح مكة كما وزعت بالدرس ترتيبا صحيحا تلم المعلم ص 71</p> <p>نشاط 3: ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب.</p> <p>هدفه : يحدد صفات عبد الله بن مسعود .</p> <p>أجروا له: يقرأ النشاط ثم يحدد مدى صحة كل عبارة مع تصويب الخطأ تلم المعلم ص 77</p>	<p>تلم المعلم - المسورة - الطبائير - كتاب التلمذة - صورة للكتابة .</p>	<p>الأسئلة التوجيهية: المناقشة وطرح الأسئلة - التعلم بالتلم - العصف الأذهلي - التلم المهارات الحياتية: التعاون والمشاركة .</p> <p>القضايا المتضمنة: الهدنة والتنمية .</p>	<p>1 - ما السبب وراء دخول الرسول صلى الله عليه وسلم وجهش المسلمين مكة دون قتال ؟</p> <p>2 - كيف أسلم عبد الله بن مسعود ؟</p> <p>3 - ما أهم الصفات التي اشتهر بها عبد الله بن مسعود ؟</p>
حقق الدرس	ما نتائج فتح مكة ؟ .			

المحور الثالث (مجتمعي)

المجال: سير وشخصيات - عبادات

عنوان الدرس : 1 - معجزات عيسى / 2- العبادات البدنية

الأنشطة : التصق ، التلمل والتطبيق

التمهيد : هل يمكن أن يشفى مريض بدون علاج ؟ .

التكوين	عرض الموضوع	المعجزات التعليمية (الوسائل - الأنشطة - مصادر التعلم)	المحتوى التعليمي من ص 30 - 35	نواتج التعلم (الأهداف الإجرائية)
1 - ما أثر الصيام على شخصية المسلم ونفسه ؟ 2 - لماذا يأتي الرسول عليهم السلام بمعجزات ؟ 3 - ما معجزات عيسى عليه السلام ؟	الأسرار النجيبات : اثره انتهاء التلميم - الإلقاء - لمناقشة وطرح الأسئلة - التعلم بالتفكير - المصاف الذهبي - التامل المهارات الحياتية : احترام الآخر القضايا المتضمنة : البيئة والتنمية .	تليل المعلم - المسورة - الطبائير - كتاب التلميم .	نشاط 1 : ضع علامة (✓) أو (✗) مع التصويب . هدفه : يتذكر أهم ما تعلمه عن معجزات عيسى عليه السلام . أجروا له : يقرأ النشاط ثم يحدد مدى صحة كل عبارة مع تصويب المعلم - تليل المعلم ص 83 . نشاط 2 : اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين هدفه : يتذكر أهم ما تعلمه عن العبادات البدنية . أجروا له : يقرأ الأسئلة ويختار الاجابة الصحيحة - تليل المعلم ص 82 نشاط 3 : اكمل العبارات الآتية بما يناسبها . هدفه : يتعرف معجزات عيسى عليه السلام . أجروا له : يكمل الاجابة الصحيحة كما فهم من الدرس - تليل المعلم ص 83	في نهاية هذا الدرس من الموقع ان يكون الطالب قادرا على ان : 1- يتعرف معجزات عيسى عليه السلام . 2- يحدد المقصود بالعبادات البدنية . 3- يهتم ويبحث في معجزات الانبياء والرسل (عليهم السلام) .
ما الدروس المستفادة من المعجزات ؟ .				حقق الدرس

المحور الثالث (مجتمعي) المجال: عبادات عنوان الدرس : 1 - آداب المسجد / 2- التقييم التكويني

الأنشطة : التصق ، التلمذ والتطبيق

التمهيد : من يجب الذهاب إلى المسجد ؟

نواتج التعلم (الأهداف الإجرائية)	المحتوى التعليمي من ص 36 - 40	المعدات التعليمية (الوسائل - الأنشطة - مصدر التعلم)	عرض الموضوع	التكوين
<p>في نهاية هذا الدرس من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :</p> <p>1- يتعرف سنن وآداب المسجد.</p> <p>2- يتكرب ويصل فهم ما تم دراسته في المحور الثالث.</p> <p>3- يقدر ويحترم فضل المسجد .</p>	<p>نشاط 1: ضع علامة (✓) أو (✗) مع التصويب.</p> <p>هدفه: يقيم صحة العبارات عن سنن المسجد وفضله في المجتمع</p> <p>أجراءاته: يقرأ النشاط ثم يحدد مدى صحة كل عبارة مع تصويب الخطأ تدليل المعلم ص 101 .</p> <p>نشاط 2: مسم بطاقة ارشادية تعبر عن آداب المسجد</p> <p>هدفه: يشجع زملاءه على اتباع سنن وآداب المسجد .</p> <p>أجراءاته: يقرأ الأسئلة ويختار الاجابة الصحيحة تدليل المعلم ص 101</p> <p>نشاط 3: اكمل العبارات الآتية بما يناسبها.</p> <p>هدفه: يتكر أهم ما تعلمه عن سنن وآداب المسجد .</p> <p>أجراءاته: يكمل الاجابة الصحيحة كما فهم من الدرس تدليل المعلم ص 109</p>	<p>تدليل المعلم - المسبورة - الطبائير - كتاب التلميز .</p>	<p>الأسئلة التوجيهية: اثارة انتهاء التلميز - الإلقاء .</p> <p>المهارات الحياتية: المشاركة</p> <p>الفضائل المتضمنة: الهدوء والتمية .</p>	<p>1 - ما آداب المسجد ؟</p> <p>2 - ما دور وأهمية المسجد في المجتمع ؟</p> <p>3 - ما المقصود بالفتح ؟</p>
حقق الدرس	انكر أهم الآداب التي يجب مراعاتها عند دخول المسجد .			

المحور الثالث (مجتمعي) المحور الرابع (مسئوليتي تجاه نفسي وعالمي) المجال: عقيدة

عنوان الدرس : 1 - مشروع المحور الثالث (خطة المسلم المتزن) 2 - شفاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم

الأنشطة : التصق ، التامل والتطبيق

التمهيد : تظلموا يوم القيامة من سبنا خلفا على بقول الجنة في اعطاكم ٢ .

التقويم	عرض الموضوع	العمليات التعليمية (الوسائل - الاثوات - مصادر التعلم)	المحتوى التعليمي من ص 41 - 45	نواتج التعلم (الأهداف الإجرائية)
1 - ما معنى شفاعة الرسول صلى الله عليه وسلم لنا يوم القيامة ؟ 2 - ما الإفعال التي يبدأ بها المسلم شفاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم القيامة ؟ 3 - ما هي أنواع شفاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم لنا يوم القيامة ؟	الاستراتيجيات : التعلم بالتفصيل - المناقشة - طرح الأسئلة - الإلقاء - المهارات الحياتية : المشاركة الفضائل المتضمنة : الهيئة والتنمية -	تأليل المعلم - المسجورة - الطبائشير - كتاب التمهيد .	نشاط 1 : ضع علامة (✓) أو (✗) مع التصويب هدفه : يقيم صحة عبارات معنى شفاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم أجراءاته : يقرأ النشاط ثم يحدد مدير صحة كل عبارة مع تصويب الخطأ تأليل المعلم ص 113 نشاط 2 : أكمل الفراغات المتعددة هدفه : يستنتج أنواع شفاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم القيامة - أجراءاته : يكمل الاجابة الصحيحة كما فهم من الدرس تأليل المعلم ص 113 نشاط 3 : التخطيط لمشروع المحور الثالث هدفه : يتكرب ويعنى قهم ما تم دراسته في المحور الثالث أجراءاته : تقوم كل مجموعة بتقسيم العمل وتوزيع المهام وتحديد موعد لتسلم المشروع تأليل المعلم ص 105	في نهاية هذا الدرس من الموقع أن يكون الطالب قادرا على أن : 1- يتعرف معنى شفاعة الرسول صلى الله عليه وسلم لنا . 2- يتكرب ويعنى فهم ما تم دراسته في المحور الثالث . 3- يستشعر رحمة رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمسلمين .